

桃園市教師會

110 年度 SUPER 教師獎遴選活動計畫

- 一、目的：發掘深耕基層優良教師，給予老師實至名歸的鼓勵，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。
- 二、指導單位：社團法人中華民國全國教師會、全國教師工會總聯合會、桃園市政府教育局。
- 三、主辦單位：桃園市教師會。
- 四、協辦單位：桃園市各級學校產業工會。
- 五、參加對象：
 1. 須符合下列資格及條件：
 - (1) 任教滿 3 年以上之本會大專、高中職、國中、國小、幼稚園會員教師(含：專任教師、代理教師、幼兒園教保員)。
 - (2) 教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者，皆可由自己、學生、家長、同仁、校長、學校或教師會推薦報名。
 2. 限制：
 - (1) 曾獲第一至四屆縣市、全國 POWER 教師獎；曾獲歷屆縣市推薦參選全國 SUPER 教師獎者、全國 SUPER 教師獎者，不得再報名。
 - (2) 擔任全教會、全教總、桃園市教師會及桃園市各級學校產業工會理監事、會務人員(依各會章程規定，經理事會通過之幹部)，任期內不得報名。
- 六、報名資料：
 - (一) 參選教師基本資料：書寫格式請自行設計，至多 20 頁(含課表 1 頁)，於 110 年 3 月 3 日前以 WORD 及 PDF 檔兩種格式檔案提供至本會電子信箱。
 - (資料應包括姓名、性別、生日、學經歷、任教科目、現職、學校電話、學校住址及郵遞區號、家裡電話、行動電話、連絡寄件地址、E-mail、曾獲重要獎項、自我介紹、教學專長與心得、教育理念等)。
 - (二) 惟參加者平日豐富之教學檔案資料，可於訪視委員到校訪視時再呈現。
 - (三) 經評選為 SUPER 教師者，應依社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會 SUPER 教師獎選拔計畫另行準備資料。
- 七、報名日期：即日起至 110 年 3 月 3 日止，[email 至本會信箱 teachertaoyuangroup@gmail.com](mailto:teachertaoyuangroup@gmail.com)
- 八、遴選方式：
 - (一) 本會遴選—自 110 年 3 月 4 日至 4 月 6 日止。由本會邀請專家學者成立遴

選委員會，依據訪視指標，實地訪視調查。遴選出本市 SUPER 教師獎各組 1 名，並代表本會參加社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會 110 年度 SUPER 教師遴選活動。

(二) 全國遴選—自 110 年 4 月 24 日至 9 月 28 日止。由社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會邀請專家學者與社會賢達成立遴選委員會，於 110 年 4 月 24 日召開第一次評審會議。以各縣市遴選出之教師為對象，依據訪視指標，實地訪視調查，並得參與決選，遴選出全國得獎者各組一名。各組別參加人數達三人(含)以上，始辦理該組別之遴選作業。

九、遴選標準：

任教滿 3 年，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長。

十、遴選名額：

(一) 桃園市部分

1. 桃園市 SUPER 教師：遴選大專、高中職、國中、國小、幼稚園 5 組之教師 1 名，至多 5 名教師為本市之「SUPER 教師」，並代表本會參加全國「SUPER 教師」選拔活動，若訪視結果未達標準得從缺。
2. 桃園市 SPECIAL 教師獎：視每組參選人數及參選狀況，擇優錄取。
3. 若該組報名教師只有 1 名，則該組暫停辦理遴選，延至 111 年度合併辦理。

(二) 全國賽(社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會主辦)

分大專、高中職、國中、國小、幼稚園 5 組；由各縣市得獎者中再遴選全國得獎者 5 組各 1 名，另授權評審團決議視該屆參選人特色，得另設「評審團特別獎」1~2 名，於全國頒獎典禮當場揭曉。

十一、得獎名單公佈日期及方式：110 年 9 月底前，公布於桃園市教師會網站，得獎者另以信函通知。

十二、獎勵表揚：

(一) 桃園市部分：預定於 110 年教師節前後擇日舉行頒獎典禮。

1. 桃園市「SUPER 教師獎」：

每位得獎者頒給獎金新台幣伍仟元整及獎盃 1 座，暨社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會頒給之獎金與獎盃。(社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會之獎金、獎盃與獎狀，統一於社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會 110 年度 SUPER 教師獎頒獎典禮中頒發。)

2. 桃園市「SPECIAL 教師獎」:

每位得獎者頒給獎金新台幣參仟元整及獎盃 1 座。

得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

(二) 全國部分

於九二八教師節前，擇日邀請各縣市得獎教師全體出席頒獎典禮，全國得獎教師於典禮中當場揭曉，邀請重要貴賓擔任頒獎人。

每位得獎者頒給：

縣市 SUPER 教師獎得獎者：每名獎金壹萬元整、獎盃 1 座、獎狀 1 幀

全國 SUPER 教師獎得獎者：每名獎金伍萬元整、獎盃 1 座、獎狀 1 幀

評審團特別獎得獎者：每名獎盃 1 座、獎狀 1 幀

得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

十三、桃園市 SUPER 教師獎得主應配合義務：

(一) 配合本會安排之各項採訪（僅限於與本獎項事蹟有關之事項）。

(二) 受邀為本會所辦理教師專業成長之研習講師。

(三) 若經費許可，應接受本會委託之人員或單位之採訪，以出版 SUPER 教師獎相關刊物、書籍。

(四) 若課務許可，應邀擔任本會下一屆 SUPER 教師獎評審團委員。

(五) 報名參選之資料授權本會上網公告供所有老師們分享學習。

十四、本計畫依「社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會 110 年度 SUPER 教師獎計畫」實施。

桃園市 110 年度 SUPER 教師獎報名表格式

說明：

一、 本會提供必填項目如下，非必填項目可自由補充。

(一)、教師基本資料

1. 姓名
2. 照片 3 張：1 張大頭照、1 張生活照、1 張與學生合照(高解析度 JPG 檔案，需檢附肖像權授權同意書【附件】)。
3. 性別
4. 出生日期
5. 教學年資
6. 服務學校
7. 目前職務與任教科目 (含該年度課表)
8. 專長
9. 聯絡電話：包括辦公室、家裡、手機
10. 聯絡住址：包括學校、家裡
11. e-mail
12. 我的學歷
13. 我的工作經歷：包括教學、非教學工作相關經歷
14. 曾參加或現在仍參加之校外社團或組織

(二)、教師自我簡介：

1. 自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。
2. 我的學校介紹
3. 我的班級介紹(若為科任老師，可就任教數班做共同介紹)
4. 我的教育理念
5. 我的教學風格
6. 我的教學生涯

(三)、教學成果、作品：建議類別如下

1. 班級經營；2. 領域教學；3. 科目教學；4. 單元教學；5. 活動教學；6. 學生輔導；7. 協同教學；8 其他

二、 書寫格式請自行設計，總頁數不得超過 20 頁，含 1 頁課表。

三、 得獎教師除第一項教師基本資料本會不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書，同意本會選編後，得彙整於專書、公告於網站上供不特定人參閱。

四、 報名表 WORD 及 PDF 電子檔請 e-mail 至桃園市教師會電子信箱：
teachertaoyuangroup@gmail.com

社團法人中華民國全國教師會 110 年度 SUPER 教師獎

【附件二】110 年度 SUPER 教師獎授權同意書

本人 _____ 同意遵守 110 年度全國 SUPER 教師獎活動計劃之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲 110 年度縣市 SUPER 教師獎或全國 SUPER 教師獎，除報名表中所填寫之教師基本資料不得公開外。其餘資料同意社團法人中華民國全國教師會及全國教師工會總聯合會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公布、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

本人為參加社團法人中華民國全國教師會 110 年度 SUPER 教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償社團法人中華民國全國教師會所受之損害。

同意人姓名：

簽 章：

中 華 年 國 年 月 日

社團法人中華民國全國教師會 110 年度 SUPER 教師獎

【附件五】110 年度 SUPER 教師獎肖像授權同意書

本人 _____ (參賽者) 同意並授權社團法人中華民國全國教師會及全國教師工會總聯合會無償拍攝、處理、利用 (包括但不限於公開展示、著作中使用) 本人之肖像，並對於照片或影像中有關第三人之肖像取得概括之授權，且同意以非營利之用途於上開範圍內合理使用。

立同意書人：

身分證字號：

電話：

住址：

中 華 民 國 年 月 日

社團法人中華民國全國教師會 110 年度 SUPER 教師獎

【附件三】110 年度 SUPER 教師獎遴選指標

供縣市教師工會及社團法人中華民國全國教師會辦理遴選作業時參考

【SUPER 精神】

Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激勵學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。