

在找夥伴嗎？



# 教學訪問教師

## 教師 二類申請資格

- ◆ 一般地區學校正式教師且教學年資滿六年以上
- ◆ 公立國民中小學退休教師

## 學校 申請資格

- ◆ 學校身分屬偏遠地區類型者

教學訪問教師**不佔**學校員額

執行單位：國立高雄餐旅大學  
計畫信箱：nkuht01@gmail.com  
連絡電話：07-8060505  
#24202、24204

計畫



# 合作模式

## 社群

規劃與帶領校內教師專業學習社群之運作，觀察、傾聽教師的需求，引進外部資源，並制定適切的教學陪伴歷程

## 彈性課程

協助受訪學校十二年國教校訂課程之調整規劃與發展

教學訪問教師  
至少合作**4位**  
受訪學校教師

## 經驗傳承

與校內合作教師建立共備及專業對話的機制，藉此建立良好的互動與信任基礎、並搭配示範/協同/觀課等方式入班實踐

## 其他

與鄰近地區學校進行跨校策略聯盟，進行課程經驗交流。主動、定期與受訪學校行政端進行計畫執行之反饋，即時調整執行策略

## 相關流程

01

## 各類身分送件(公告-3月底)

### 教師定位

教學訪問教師類似商借的教學顧問，可同時與多所學校合作，在受訪學校非行政職且不帶班

### 偏遠學校

- 1) 確認校內合作教師意願填寫申請表
- 2) 函報教育局(處)初審
- 3) 計畫團隊複審後進入媒合流程

### 現職教師

- 1) 填寫申請表經原服務學校推薦
- 2) 函報教育局(處)初審
- 3) 計畫團隊複審並實地到校與教師對話
- 4) 進入媒合流程

### 退休教師

- 1) 填寫申請表寄送計畫執行團隊
- 2) 計畫團隊審查並實地與教師對話
- 3) 進入媒合流程

## 相關獎勵

### 教學訪問教師

- ◆ 感謝狀
- ◆ 嘉獎1次
- ◆ 經評選績優者，得公假補助赴海外學校參訪

### 受訪學校

- ◆ 辦理本案有具體成效，得予以獎勵



## 相關補助

### 教學訪問教師

- ◆ 交通補助費(擇一)
  - 12次/學期，往返原服務學校或居所
  - 居所至受訪學校通勤上限6500元/月

### 原服務學校

- ◆ 課程與教學發展經費10、15萬
- ◆ 代理教師費

### 受訪學校

- ◆ 課程與教學發展經費8萬、10萬、12萬
  - ◆ 教學訪問教師住宿費5千至8萬
- PS 有宿舍改善需求者得依計畫優先補助

02

媒合  
(4-5月)

1. 教師到受訪學校踏查環境、了解需求與合作方向
2. 雙方依據面對面實際洽談結果研擬「合作計畫書」、「課程與教學發展經費預算表」送審

03

審計畫與核定  
(5-6月)

1. 邀集教學訪問教師及受訪學校進行計畫釐清與審核
2. 計畫團隊函報通過名單及合作計畫書給國教署核定與公告

04

合作Start  
(8月)



## 受訪學校 回饋

教學訪問教師運用課程與教學上資源的策略，讓合作教師們看見自身教學的優勢及需要修正的地方，校內明顯形成相互觀課的風氣；透過互相備課在教學策略與班級經營上有所提升，掌握各單元的教學重點及學生學習重點。

教學訪問教師引導合作教師藉由生活中去結合課程內容，與融入在地符合學生文化的教材讓學生做中學，突破以往數學是靜態操作的做法，將學生帶出教室外學數學是很特別的教學特色，更增加了許多教材與創意，淺顯易懂。

發現學生的表達自信心能力提升，各項學科測驗分數提高，學生自主學習動機增強。



## 教學訪問 教師回饋

拿掉教學經驗很有份量的過去的自己  
放進教育視野看得長遠的未來的自己

教學「出走」，是旅行，也是生命的學習，是全身心體驗的開始，讓自己歸零成為白紙，書寫心的故事。

注視一雙雙愛笑的眼睛，是一種幸福；參與計畫也許要離開舒適圈，但是，當開啟赤子之心，不論我們在哪裡，都是啟動幸福的人

教學訪問-走自己的路，朝自己心中的聖

成為訪問教師是與未知的自己相遇的奇妙旅程，陪伴合作教師肩並肩前進，讓課堂的知識建構如織布般，因經緯線的交錯而愈加堅固！是一趟打掉、重練，先破壞後建設的重新歸零、共同學習之旅。

