

觀議課實務手冊老師大展身手的時刻

文/張旭政(全國教師會理事長)

對於國內的老師來說，「觀課」或許不是一個新鮮的議題，但絕對是一個新的任務，因為十二年國教課綱實施後，教師即必須做「觀課」。

姑且不論「觀課」規定在課綱內的妥當性，以教師的專業角度而言，備課、觀課、議課是必備的能力，也是專業的展現。根據過去的調查，八成左右的老師都不排斥觀課，但是卻很難接受官方的「觀課」規定，問題的關鍵就在於「觀課」的形式、內容、如何進行和安排？倘若「觀課」變成一項行政業務，對於精進專業沒有幫助，反而變成教學的干擾，絕大多數的老師都不願意做這種「觀課」。反之，能促進專業對話，讓老師安心與信任的「觀課」，則是老師願意接受的關鍵。

全國教師會從106年二月開始推動教師專業支持系統，在教育部的支持下陸續在各縣市推廣，有效幫助老師進行專業成長，各縣市也累積了不少專業成果。為了提供基層教師以學習者出發並以「教師專業對話」為核心的「觀課」模式，高雄市教師會夥伴從第一線教師自身的經驗和角度撰寫了這一本觀課、議課手冊，希望給各地老師做為參考。

這本輕薄短小的手冊，文字雖然不是很多，卻是第一本由國內基層教師角度撰寫的「觀議課」手冊，象徵教師自主專業發展的一大步，也希望能帶動各縣市教師專業發展的風潮。

是時候讓老師們自由的大展身手了！

■【訂購】「觀議課實務手冊」<https://reurl.cc/b69OM>

■【加入全教總(會)】①尋所轄會員工會並致電詢問②辦理入會程序：<https://goo.gl/aLXjQ5>

■【全教總 LINE@】<http://line.me/ti/p/%40zab4589t>

