



桃園市各級學校產業工會



桃園市教師會

Taoyuan Teacher Association

2023.01

期末篇

會址：桃園市中壢區功學路 152 號 2F 線上入會

電話：03-435-1688

網站：[www.tycta.org](http://www.tycta.org)



← 教育政策論壇影片



## 發揮影響力 你我有心都可以

新年度開始、新市府團隊就位，而本學期也即將結束。展望 2023 年，桃園的教育，會是一個怎樣的新氣象？

有人說，政治就像是一個回力鏢，就算你甩開它，它終究會回頭來找你；若不是你，也會是你後代的子子孫孫啊！政治即管理，雖然並非每個人都能直接參與管理，但我們可以提高警覺、好奇它的運作流程；更可以時時保持懷疑的態度，因為那便是接近政治的開端！一旦我們願意開始去瞭解、監督，甚至產生使命感去推翻僵化的制度，教育的品質，就有可能變得更好！這也絕對不是搞政治！老師們千萬不要被“政治中立”這句話嚇到，而不敢在教室中談論政治哦！

2022 年九合一選舉，兩會推薦的議員們全上，揮出漂亮的全壘打；市長候選人們也採納兩會及全教總的教育政見：【落實行政減量】、【保障代理、兼任教師權益】、【國中小降低員額管控】、【高中增加合理化員額】、【改善特教工作環境】、【國小總務處組長專職化】、【增加資訊人力】、【降低幼教師生比】等 8 大訴求。我們深信，唯有您與我們兩會積極地參與政治，發揮專業論述、多與外界溝通對話，教育環境才會越來越好，新的一年，也才更值得期待！

## 桃園市教師會 112 年度 SUPER 教師獎遴選，徵的就是你！

桃園市教師會和桃園市各級學校產業工會自 107 年起，持續發掘優良教師，辦理 SUPER 教師獎遴選活動，推廣良師典範，提高社會對教師角色之重視與肯定、帶動人才培育之良性循環。SUPER 教師們除了獲得實至名歸的鼓勵外，更影響許多好的老師投入教育界深耕。

評審們訪視 SUPER 教師時，會根據以下指標觀察，指的分別是：

**Strategic 超策略**，教師能「**運用多元的教學策略**」；

**Unique 超獨特**，教師能「**創新教學方法**」；

**Passionate 超熱情**，教師能「**熱愛生命、熱愛教學工作、並有良好的人際關係**」；

**Effective 超效能**，教師能「**啟發學生求知慾，培養學生自主學習，提昇學習效果**」；

**Responsive 超感應**，教師能「**傾聽學生心聲，重視家長意見、關心公共事務與社會脈動**」。

各年度的名單出爐後，SUPER 教師們緊接著就會被推薦至全國 SUPER 教師獎。108 年度東興國中鍾元杰老師獲得全國評審團特別獎、109 年度永順國小曾靜怡主任獲得全國國小組首獎、110 年度大忠國小陳佳慧老師亦獲得全國國小組首獎！由此可見本市的教學現場能量滿滿，老師們臥虎藏龍，真的需要舞台來好好展現。疫情漸漸趨緩，112 年度本市 SUPER 教師獎遴選活動要開跑啦！**報名自即日起至 112 年 4 月 7 日止**，老師們趕緊來參加，或者推薦您們周遭優秀的同事，讓本市教師持續發光發熱！

112年桃園市  
SUPER教師遴選  
開始囉！

歡迎老師踴躍報名，  
或推薦您周遭優秀同事參加！

桃園市教師會  
TYTU  
桃園市各級學校產業工會

教師教學具有高度專業化，教師的「教」與學生的「學」過程常涉「學生輔導與管教」的執行分際，班級經營過於「威權」難以服眾，流於「放任」也難以有效進行教學，如何在關注學生學習權、受教權、身體自主權及人格發展權的脈絡下，有效進行教學及班級經營，教師除積極提升自身教育專業外，更需注意相關的規範原則，才能營造親師生三方都贏的教育策略。

近期一則新聞報導—「新北某國小導師命學生罰寫、走樓梯，校方遭判國賠3萬元」引起關注，除了標題聳動外，倘教師只關注新聞細節「罰寫課文、走樓梯」的處理描述，因而未抓住此案的核心理由，則容易陷入輔導管教的迷思。

### 適切的學生輔導與管教應關注相關原則

教師教學過程中，面對學生的不良行為及習慣，欲進一步處理時，應關注「教師輔導與管教辦法注意事項」之規範，辦法中對「管教」、「處罰」、「體罰」有相關執行與禁止規定，且也常是外界檢視教師「輔導與管教」的重要規準，其中對「體罰」除在該辦法附表一條列項目外，也提醒只要符合法定要件（基於處罰之目的、使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件）者，仍為違法處罰。

另一重點是，教師面對學生的不良行為及習慣，應進行適當「管教」，積極導正學生行為，同時應避免「不當管教」。但如何才是「適當」？每位學生特質不同、不良行為樣態不一，教師的處理模式除應考量學生個別差異外，也應注意辦法中的「平等原則」（第11點）：「教師輔導與管教學生，非有正當理由，不得為差別待遇。」；更應積極考量「比例原則」：「（一）採取之措施應有助於目的之達成；（二）有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者；（三）採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。」（第12點）

再回到前述案子，參閱其法院判決的理由：「一般而言，教師處罰學生抄寫課文，或屬教師教學專業範疇，惟仍須檢視教師處罰學生之動機，是否具關連性、合目的性及與比例原則相符。本院查本件丁師僅以原告上學前未量體溫、未交數學考卷、學丁師說話等行為即處罰原告抄寫課文3遍（第七課1遍；第八課2遍），未慮及以此方式處罰原告前，選擇其他有助於目的達成之方式，諸如口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知家長協請處理以避免往後學生忘記測量體溫或攜帶作業，即逕自以此方式處罰原告，致原告未能於課堂與課堂中間

之下課時間，前往廁所、或飲水或自由走動、舒展身體，精神獲得適足之休息時間。以丁師採取之手段及強度觀察，應認丁師前開處罰原告之行為，其強度足以使原告身體不適，原告主張丁師前開罰抄寫課文之行為，致其未能充分休息，故丁師所為屬不法侵害原告身體、健康、自由及受教育等人格權之行為，被告應負損害責任等情，應堪認定。被告抗辯上開行為係丁師身為教師，為導引學生發展所為之輔導管教行為，並非不當管教行為云云，並不可採。」

原告主張其因未能完成第八課2遍課文之罰抄，遂改以罰走1至5樓之樓梯來回10趟之方式替代，當時並有其他同學在一旁監督照護之事實，為兩造所不爭執，雖被告抗辯此一替代處罰方式係原告所提議云云。惟本院審酌丁師係領有專業證照之教師，於原告為此提議時，按理應發覺此一處罰方式並不妥適，且「上下樓梯」為學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項附表一所列表禁止之處罰方式，縱上開替代方式是由原告所提議，惟此替代處罰方式既經丁師所同意，自不能解免丁師責任，丁師上開行為自屬不當管教，且丁師於原告受此方式處罰時，命其他同學在一旁監督照護，堪認丁師此舉確屬違法執行職務並侵害原告身體、健康、自由及名譽等人格權。」（摘錄自判決書）

由上述法院對此案雙方陳述及教師處理措施的判準，是具體的以「比例原則」來解讀教師的輔導與管教是否偏頗，以及對學生的相關權益是否有所侵害，藉此我們更應該清楚輔導管教界線。

### 學生輔導與管教是專業，也是藝術

教育是人影響人複雜性很高的工作，班級經營、班級規則是維繫團體秩序的一環，也是學生養成責任感的來源，因此規則應明確清楚，也應符合輔導管教原則。當學生行為需要輔導與管教時，教師就應本於教育專業判斷，傾聽學生心聲、引導學生學習，避免帶著不必要的情緒面對學生，才能免除處理失衡，失去學生的尊重與信任，惟掌握輔導與管教的專業策略與知能，才能有效處理學生問題，也才能回到教育正軌。

參考內容：

- 一、新聞報導「新北某國小導師命學生罰寫、走樓梯，校方遭判國賠3萬元」  
<https://udn.com/news/story/7321/6592717>
- 二、學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項  
<https://reurl.cc/7pNK6D>
- 三、臺灣士林地方法院民事簡易判決 111 年度士國簡字第 2 號  
<https://reurl.cc/D3706d>

## ◆老師，您加對工會了嗎？

### 請認明【桃園市各級學校產業工會】和【全教總】！

由於教師工會多元發展，各工會為招攬會員，無不積極宣傳，但並非隨便找一個工會加入就好！要加入工會，**當然要加入最有能量及影響力的桃園市各級學校產業工會(桃學產)及全教總**！！上期會訊已為各位老師報告【**桃學產及桃園市教師會為您做了什麼**】，這期我們將全教總2022年致力於提升教師專業及工作條件、改善教育環境、促成教育公共化之種種努力，簡要摘述如下：

#### 教育政策，專業又有遠見

- **深耕國會聯絡**，全教總專注政策與法案動向，提出多項法律修正案，與朝野立委保持良好互動，本年度11/30前發布**61則新聞稿**，召開**28場記者會**
- 公布「全教總版地方教育政見」，督促2022縣市長**候選人提出進步教育政見**
- 降低幼兒園師生比行動大躍進，幼照法通過附帶決議，**要求教育部降低公幼與非營利幼兒園師生比**
- 112新制完成立法，原**退撫條例同步完成撥補法制化**達陣，確保基金財務永續，避免發生二次年改
- 呼籲行政徹底解決學校**交通導護**問題
- 強力**反對混齡2-5歲**，教育部終確定不修訂2歲混齡，回歸現行幼教制度，並同意**擴大增加2歲專班**
- 爭取**私校退場條例**保障教師、學生權益條文入法
- **反對教育界雙薪肥貓及退休門神**，發起抗議行動
- 爭取**勞動節為國定假日**，捍衛勞動尊嚴
- 要求政府嚴肅面對**雙語政策亂象**，正視各界對雙語政策提出的批判與具體建議，務實看待教學現場衍生的諸多問題，兼顧英語學習與整體國教品質

#### 精彩活動，觸角延伸多面向

- 建置專業發展支持系統(**基地班**)
- 辦理**全國 SUPER 教師選拔**活動，表彰具影響力的典範教師，並辦理 SUPER 教師經驗分享研習
- 深耕**食農學堂**，參與教師創新高
- **廣播節目「老師好」**開播，廣受好評
- 要求**高中本土語言課程**應尊重課綱文字
- 持續辦理**新修教師法**研習 提升教師專業素養
- 辦理教保服務人員**幼教專業**精進研習、勞動意識研習，提升教保服務人員專業形象
- 持續**推廣勞動教育**，推動勞動教育融入國教課程，製作教科書補充教材
- 辦理**試題評論會**：大學學科能力測驗、四技二專統一入學測驗、大學學科分科測驗、國中教育會考

#### 改善教育環境

- 導正混亂的準**公共化幼兒園**現場，**投書**大眾媒體，分析公幼才是國家幼教公共資源化的重要措施
- 要求**特教法修法**應有利學校特殊教育之實施，呼籲教育部正視問題，修法應該是為了維護特教生的受教權益、改善教學環境並解決教學現場的問題
- 解決技高升學亂象，呼籲**重新盤點招策會、聯合會**，釐清招策會、聯合會各自的任務、定位
- 關注**高中校長遴選**制度，要求教育部應盡速進行校長遴選作業要點的修正，同時徹查是否有人藉由職務之便致損害他人權益、或知情不報者，依法按情節輕重分別予以懲處
- 關注**技高升學**制度，爭取普高、技高生上傳學習歷程檔案分流達陣
- 關注**普高升學**制度，對於學習歷程檔案、國英加考、數B問題等皆有討論

全教總一直致力於提升教師專業及工作條件、改善教育環境、

促成教育公共化，這麼棒的教師工會，加入保證幸福滿滿！

### 改善教育環境

- 關切北科大將**學習歷程檔案商業化**，包裝成教育商品出售，嚴重違反招生倫理，要求教育部介入處理
- 爭取不當對待調查機制納入現場幼教人員，並培訓不當對待**調查專業人力**確保調查品質
- 訴求**特教評鑑應納入校務評鑑**當中實施；倘若學校評鑑停止辦理，特教評鑑也沒有道理必須獨立辦理，融合在校務評鑑內才是根本之道。

### 積極維護師生權益

- 爭取 111 年教師**實質調薪 4%**達陣
- 爭取**在職軍公教退撫提繳免稅**達陣
- **疫情期間教師超時工作**，爭取從寬給予**加班費**
- 爭取**國立高中職法定員額**，於 2023 年起預算到位
- 關注**代理教師完整聘期與敘薪**權益
- 關注**高中職教師超額介聘**制度
- 積極爭取**基礎年金保費免稅**
- 112 新制退撫上路，全教總**要求新、舊基金都永續**
- 112 公教新制立法，全教總要求**取消年改天花板，返還年資補償金**
- 3+4 **防疫新規定**，全教總建議**從寬給假**，減少校園困擾；**簡化防疫作為**，減輕學校壓力
- 爭取國立高中職**教師免費施打公費流感疫苗**
- 教師**授課節數標準公私一致**，完成一讀
- 爭取**教保員兼任導師法制化**，促使教育部承諾先提高教保費
- 關注教師義務，釐清**兼任行政職務應尊重個人意願**
- 關注公保給付條件，推修**公保失能給付標準**
- 關注教師學歷改敘，爭取**疫情期間改敘彈性措施**

- 關注教師請假、兼職、勞動權益，推修**教師請假規則、放寬教師兼職限制、達成兼代教師考核與申訴事項修正**
- 持續推動**特教加給**依職務給予，非以授課節數認定
- 要求教育部全面**徹查不法私校**，保障來台學生權益
- 參與各種**委員會**，如鑑定安置、私校、教保...

### 社會對話與國際脈動

- 協辦 **2022 五一勞動影展**，促進工運與社會對話
- 蒐集**國際教育新聞**，定期發布全球透視專欄
- 出席**國際教育組織亞太區(EIAP)區域大會**及執行委員會，積極參與**國際教育組織(EI)**全球倡議活動

蝦米！加入還送教責險！

TYTU 桃園市各級學校產業工會 桃園市教師會 Taoyuan Teacher Association

## 桃園市各級學校產業工會會員專屬 教師專業責任險

**桃學產會員專屬**  
教師專業責任險 **免費送!**  
再搭配**全國教師會**爭取到的【校園公共意外責任險】  
【教師因公涉訟辦法】完整保障！  
讓您安心教學免煩惱。

**專人協助**  
事故一發生，只要通知出險，立即有專業人士協助幫忙，讓您不用獨自擔憂煩惱。

**保障範圍**  
補足【學校公共意外責任保險承保內容之五、基本除外不保事項：8.專業責任】的風險，包含：  
身體財物賠償、精神賠償、智慧財產權、誹謗行為及訴訟費用補助等。

**保護會員為最大前提**  
以和解為優先，訴訟為輔。  
避免讓教師上法庭以免訟累。  
盡力達成和解；如無法和解，則補助抗辯費用與後續可能的賠償，理賠最高50萬元。

**理賠案例**  
• 導師管教學生無效，強制帶離  
• 上課導致學生受傷  
• 管教學生導致延遲上課及不當評論  
• 小朋友推搡教師導致學生受傷  
• 上課未注意，導致學生心理受創  
• 上課言語管教不當  
• 網路下載圖片  
**教責險理賠過實際發生的被告案例!**  
這樣也會被告...!!!

**團結力量大!**  
透過工會的團體保約，不用擔心高風險科目(特教、體育...)等教師被拒保的問題！只要加入本會，一視同仁，只送不賣哦！

加入桃園最專業的教師工會  
獲知更多教師專業責任險更多詳情

03-4351688 320桃園市中區區功學路152號2樓 teachertaoyuangroup@gmail.com