



積極有力專業的教師組織 需要教師團結實際的支持

這三個月來教育現場籠罩在防疫政策滾動修正的不安定中，桃園市教師會暨桃園市各級學校產業工會，與上級全國教師會暨全國教師工會總聯合會(以下簡稱全教總)卻沒有懈怠，積極為教師權益保障、提升教師專業、完善教育法制而奔走。

以桃園市來說，桃園市教師會暨桃園市各級學校產業工會積極與市府溝通，包括：課後照顧、環境教育、健康促進、午餐訪視、性平訪視、學習扶助、客語輔導、生活輔導等訪視或評鑑，均予延後或取消；教師居家授課網卡之補助、陪讀老師應給予鐘點費或陪讀費、教師未打疫苗之快篩費用持續由市府供應、關懷包津貼 150 元等福利達陣。

後續並配合全教總的行動，透過 5/5 新聞稿、5/6 全國記者會、提供媒體素材以製播 5/4、5/5 之新聞影音報導，迫使政府放棄將學校當作宅配員的政策，桃園的老師也終於不用再協助發放快篩、關懷包，也不需再

承受疫調工作。教育部並同意全教總的呼籲，除市府的關懷包 150 元津貼外，更專案核編各校防疫加班費等。

2002 年，在中華民國全國教師會的帶領之下，以「團結、尊嚴、協商、工會」為口號，超過 8 萬名教師走上街頭，成為各界不敢忽視的能量。桃園雖然曾經一度離開這個團體，但從 106 年後又重新回到全國的行列，與全國老師們站在一起，貢獻桃園的心力。這些力量的累積，更來自於廣大會員教師們的加入，讓我們的力量更形茁壯。

一根筷子可以很容易折斷，但一把筷子卻難以折斷。桃園市教師會暨桃園市各級學校產業工會的力量來自於每年的會員數。積極專業、認真經營的教師團體，更需要各位會員給予實質上的鼓勵。請各位舊雨新知協助將下列入會方案分享給還未入會的教師，新入會教師除了能獲得本會所提供的福利外，預繳會費更可享受免入會費、會費折扣等優惠。

112 年收費方案，業經 111/6/9 理事會通過

繳費期間		112 年桃園市各級學校產業工會收費說明
舊會員	即日起開始預收	年費 1000 元。為順利銜接教責險效期，請務必於 111/11/30 前繳交完畢。 若有會費代扣需要，請洽詢本會。
新會員	111/7/1~111/11/30	繳交 1400 元(含 111+112 會費+入會費)
	111/12/01 後	1. 3 人同行入會：每人繳交 1000 元，免收入會費。 2. 2 人以下同時入會：每人繳交 1300 元(需繳交入會費)

◆會員投書—幼兒混齡基層現場怎麼看？

中壢幼兒園 蕭珮婕老師

近期混齡、分齡議題炒的沸沸揚揚，執政者提出該法，有真的了解幼教現場和幼兒發展需求嗎？依據學者 Piaget 認知發展理論，0~2 歲為感覺動作期，2~7 歲為前運思期，由此可知，幼兒發展在不同的年齡層是有不同的差異性。

幼兒園的教學現場，教保服務人員被要求要進行保育與教學，這兩者在文字上看似簡單，卻是天差地別的模式。5 歲幼兒即將上小一，需進行幼小銜接，而 2、3 歲的幼兒卻是生活自理學習的關鍵期，3 歲、4 歲、5 歲的幼兒在發展能力和成熟上是有完全不同的學習需求；李慧姿(2021)、吳美靜(2021)的文獻中提到，在混齡的班級中，每日的例行性活動要花費很多時間，而中小班的生活自理能力較弱，導致老師需特別關注中小班的幼兒，造成課程容易被干擾和打斷。中小班對於大班的學習都有所影響了，如果再將 2 歲的幼兒加入，不論站在教保服務人員或是家長、幼兒的立場，所謂的鷹架教學，對於大班幼兒真的公平嗎？大班幼兒要花多少時間等待老師幫幼幼班的寶貝換尿布、安撫情緒、餵食？

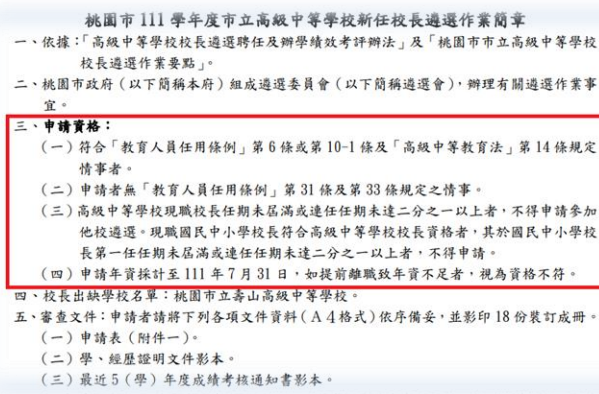
保育和教學需要不同的教學模式，教保服務人員不是萬能的，需依據個別差異帶領幼兒進行學習。學齡前為所有的學習關鍵期，希望執政者能三思，別讓台灣幼兒教育品質與國際間的落差愈來愈大。



WAIT! 幼兒混齡?

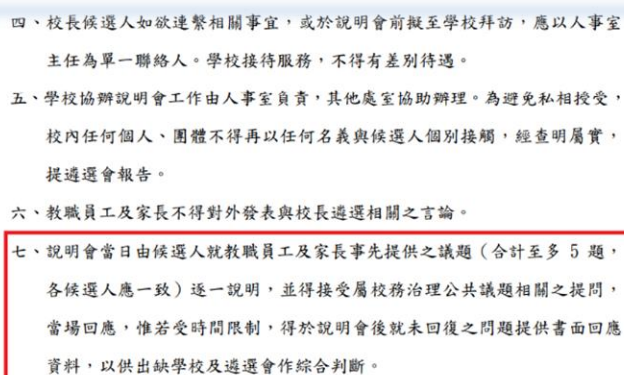
◆ 推動本市高中職新任校長候選人開放海選；辦學說明會開放現場提問。達陣。

桃園市教師會暨桃園市各級學校產業工會(桃學產)長期關注校長遴選制度變革，訴求桃園市校長遴選制度應本於公開、公平、公正立場辦理，並應讓學校具有表達意見的空間。兩會除了積極提供其他縣市做法供市府教育局參考之外，並參加各項相關會議表達意見，包括：「桃園市高中職校長遴選辦法應由中央訂之」、「轉任、連任之校長，均需辦理校長辦學績效考評」、「國中小候用校長，應公開辦理校長辦學理念說明會」，均為採納本會意見所增加辦理。



針對高中職校長候選人與辦學說明會內容，本會積極爭取「新任校長候選人應開放海選」、「到校辦學說明會應開放現場提問」。109年桃園市高中職校長候選人之資格，增列「設籍桃園市」、或「任教於桃園市學校」兩條件。桃園市教師會曾發表新聞稿抨擊這項故步自封的規定，並多次與市長、教育局長溝通；委請劉勝全議員、彭俊豪議員於議會質詢。經近兩年的努力，111年度桃園市高中職新任校長甄選簡章已拿掉該項限制，候選人資格回歸《教育人員任用條例》規定。

此外，過去校長辦學說明會不准學校當場提問，許多候選人多唸完書面稿或PPT後即離開，缺乏與學校老師的互動，長期受到外界詬病。111年度在本會建議之下，修正桃園市高中職校長辦學說明會辦理方式，於〈桃園市111學年度市立高級中等學校新任校長遴選作業簡章〉增列「說明會當日由候選人就教職員工及家長事先提供之議題(合計至多5題，各候選人應一致)逐一說明，並得接受屬校務治理公共議題相關之提問，當場回應，惟若受時間限制，得於說明會後就未回復之問題提供書面回應資料，以供出缺學校及遴選會作綜合判斷」，允許學校就校務問題進行現場提問。

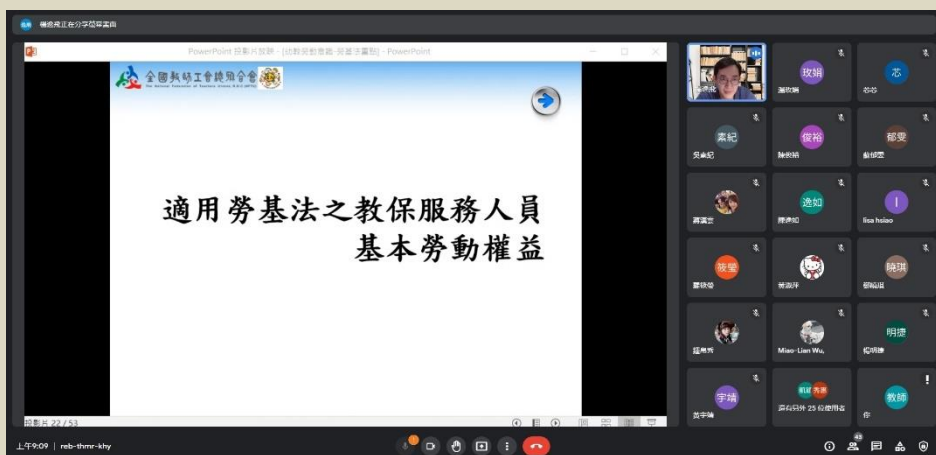


◆ 近期活動報報

♥ 1110416 教保人員勞工意識及教學精進研習

因受疫情影響，4月16日辦理之「教保人員勞工意識及教學精進研習」採線上研習模式，邀請全教總幼教委員會主委楊逸飛擔任講師，上午課程進行勞動意識研習，下午則進行幼教教師甄選面試試教研習，並可折抵教保研習時數。

楊逸飛主委曾辦理多場新北、台南等縣市幼教教師甄選試教與面試研習，協助超過上百名幼教教師甄選成功，教學經驗豐富，特應本會邀請前來協助桃園地區幼教人員，總計超過50名幼教師共襄盛舉。



♥ 1110511 桃園市教師會理事長暨桃學產支會長會議



受疫情影響，本次會議採取理事長線上、會務幹部假光明國中進行實體會議。會議中除向各校理事長報告近半年來會務運作狀況外，並邀請前金門縣教育處處長、現全教總文宣部主任兼國會聯絡人羅德水老師蒞臨講解新制年金概念、現行修法進度，以及未來全教總推動新制年金制度之立場。羅德水老師長期關注公教年金改革制度的發展，實際擔任全教總向考試院、立法院遊說年改制度的工作，對於年改了解甚深。

◆劉勝全議員與教師組織一起關心教育

蘆竹區劉勝全議員長期關注桃園市教育，與本會長期合作，多次協助爭取教師福利、促進桃園教育進步，包括：班班有冷氣、特教人力不足、校長遴選、校長考核、代理教師聘期、減輕教師行政負擔、爭取教師隨班施打流感疫苗、COVID-19 疫情期間協助爭取居家辦公等各項權益、教師加班補償措施、替教保員休息時間發聲、教師寒暑假出國不須報准等，皆有劉勝全議員努力的身影。

劉勝全議員除了多次參與桃園市 SUPER 教師頒獎典禮以表達對教師專業發展的支持外，並提供學校教師會多項協助，值得教師們繼續支持。

替教保員發聲！

感謝劉勝全議員體察教保員工作性質與教學現場實務，協調勞動局與教育局，針對教保員休息時間調配，做出符合法規與現場實務之解釋。



桃園市教師會 TYTA
桃園市各級學校產業工會 TYIU

達陣！

教師例假日出勤補償措施，增加「加班費」、「補休且課務排代」選項

- 11/24 發文市府、發新聞稿
- 感謝劉勝全協助溝通，12/9、12/17兩度與市府高層討論
- 12/29 教委會提案
- 12月30日市長於市政會議宣布新的補償措施

桃園市教師會 TYTA
桃園市各級學校產業工會 TYIU

桃園市教師會爭取教師免費施打流感疫苗過程

106.11.6 請劉勝全議員質詢，高中職以下教師全面納入免費施打行列

STEP 01

107.10.4 發布新聞稿，此項政策持續達成

STEP 02

108.6.23 發布新聞稿，達成教師公假至校外施打

STEP 03

109.9.2 請劉勝全議員質詢，達成衛生局長當面承諾：教師隨學生一起在校施打

STEP 04

桃園市教師會 TYTA
桃園市各級學校產業工會 TYIU

代理教師應有一年完整聘期

經本會請託，彭議員於5/4總質詢，要求至少應給偏鄉小校代理教師全聘期，獲得局長正面回應。

感謝彭俊豪議員關心代理教師權益

桃園市教師會 TYTA
桃園市各級學校產業工會 TYIU

◆彭俊豪議員與教師組織一起關心教育

中壢區彭俊豪議員長期關注桃園市教育，與本會長期合作，多次協助爭取教師福利、促進桃園教育進步，包括：教師公費進修獎勵制度、校長遴選、代理教師聘期、導護補休增加、教育局研習系統反應與改善、爭取公假施打流感疫苗、COVID-19 疫情期間協助反應人力不足等、協助辦理各項專業研習；支持教師專業發展，多次蒞臨桃園市 SUPER 教師頒獎典禮，並提供學校教師會多項協助，值得教師們繼續支持。

導護補休時數原為每週0.5日(4小時)

經爭取後，提升為每週最高補休5小時

非常感謝彭俊豪議員協助！

桃園市教師會 TYTA
桃園市各級學校產業工會 TYIU

為了鼓勵教師利用公餘進修，提升學生教育品質，教師在職進修補助，現正送市長簽核中，預計最快今年8月實施！

感謝彭俊豪議員協助追縱此案！

桃園市教師會 TYTA
桃園市各級學校產業工會 TYIU

◆牛煦庭議員與教師組織一起關心教育

拒絕不當資遣 為私校教師爭公道

私校師被離職 桃市教育局換轟

桃園市教師會 TYTA
桃園市各級學校產業工會 TYIU

龜山區牛煦庭議員關心教育與教師權益不遺餘力，協助本會反應光啟高中不當資遣案，與龜山區某國小學力檢測疑似造假案。

這兩件案子均屬於揭弊類型，並不是很好處理的案子。然牛議員積極介入處理，獲得相當成果。不畏強權的態度，值得肯定，期待教師們繼續支持。

◆黃家齊議員與教師組織一起關心教育

午秘減課有譜？

本會請託黃家齊議員於5/13質詢午餐秘書減課事宜，教育局承諾在經費允許下，將進行減課試算評估。感謝議員關心午餐秘書權益問題！

桃園市教師會 TYTA
桃園市各級學校產業工會 TYIU

桃園區黃家齊議員受本會委託，協助處理午餐秘書減授鐘點案、小規模開放戶外教學、校長遴選等案。

黃議員特別於議會中質詢午餐秘書案，希冀在市府財政允許的情況下，給予午餐秘書更實質的鼓勵。終促成後續「非自有廚房」學校之午餐秘書再減授鐘點2~4節，值得教師們繼續支持。

◆導護工作有解方？

去年高雄發生的導護老師值勤時被撞事件，相信老師們還記憶猶新。全教總透過各縣市問卷普查，在今年 2/10 召開記者會，主軸訴求義交與志工執法、學生退出導護。教育部回應希望維持現況，並盤點危險路口。至此，可見教育部仍是以愛心為由，情緒勒索教師。

全教總除持續關注此議題外，也積極與各地方工會理事長研議更能保護師生的方式，並希望各縣市政府能積極採納。綜整建議如右：

- (1) 依《兒童權利公約》，兒少不應處在危及身心福祉的場所，故建議學生不拿交通桿執行導護工作；
- (2) 界定危險路口的定義，調查危險路口數量，並增派人力；
- (3) 教師執行導護工作調查意願，自願擔任之教師比照志工方式，核編教師相關保險預算；
- (4) 參照臺北市國民小學交通導護志工手冊(詳細內容請掃右邊 QR 碼)，針對經費、隊務分派、訓練方式、裝備、獎勵...等規劃討論並實施；
- (5) 增加科技執法和警察強力執法並行，並對民眾多加宣導，增加民意後盾。



◆基地班期末成果報報：光明國中與大華國小

♥光明國中

在共備的過程中，我們以獨立研究課為主軸，透過大家的集思廣益與拋磚引玉，帶出課程的主題與架構，再透過基地班的經費購賣課程的參考書籍以及找尋合適的講師帶來增能。在課程的設計上，我們旨在引發學生對於自己生活環境的省思，以 SDGs 議題融入的方式，讓學生看見日常生活當中的問題，也引導他們帶出更多的人文關懷。感謝基地班讓老師們有了收穫與成長，進而帶給學生更好的教育！



♥大華國小—園藝治療

配合四下國語課，我們剛好把植物的香味或強烈氣味帶給人的感受，放進課程裡。大家幫忙尋找各種香草類植物，包括課文中提到的魚腥草，我們除了帶孩子去觀察大華校園裡豐富的植栽及阿華田的各種雜糧作物，還讓孩子用觸覺、嗅覺、甚至味覺來認識植物，孩子們的反應都很正向，在寫作時也能使用更豐富立體的形容與詞句來構築一篇篇文章，真的很棒。真的很謝謝全教會爭取的經費，讓我們的教學更豐富更美好。



♥光明輔諮教師劉慧玲

教師群利用基地班共備時間，開發了許多有趣的課程。從七年級、八年級到九年級，一連貫的課程設計，讓孩子們英語表達能力大大進步。除了扎實的課程，還有小論文發表、英語戲劇公演等大型成果發表，這些活動都是需要老師們團隊合作才有辦法兼顧每個小細節，讓孩子從中學到最多。

參與光中基地班相關活動，看到孩子們上台侃侃而談，除了學科知識，他們更珍惜在這個小天地裡凝聚的合作力與向心力，對教師們的熱血付出能珍惜並帶著感謝的心情，真切的表達他們的情感，真的很讓人感動。

♥大華輔諮教師鍾裕勝

與大華國小的夥伴們共備研習，從我熟悉的特教領域開始討論，了解特殊孩子在普通班上，普通班老師遇到的困境。再來，課程融入食農教育，老師們運用共同的時間，增進對食物教育的相關知識，並實際討論校內哪些地方可以讓學生實作體驗。最後選定了操場旁的一塊「阿華田」讓學生實際農耕，運用相關工具，進行整地並且除草，這是做中學的最佳寫照。

從五感體驗獲得最直接體會，感受土壤的質地還有溫度，再進播種摘種，接著每日的灌溉施肥，做個校園裡的快樂小農夫。大華基地班真是活力滿滿！



◆食農學堂申請

為廣邀更多教師將「食農學堂」融入課程與教學，全教總與育秀教育基金會共同提供雜糧教學種子盒，盒內有六種雜糧種子包、教學手札、及從產地到餐桌等相關素材，**全教總會員限定**，即日起開放申請!!

(一) 申請資格：桃園市各級學校產業工會會員。

(二) 如何申請：

- 1、申請日期：即日起至 111 年 09 月 30 日前，若提早額滿將關閉表單。
- 2、申請方式：填寫 google 表單 <https://reurl.cc/XjRo37> (可掃描圖片上之 QR Code)
- 3、種子教學盒於 111 年 9 月起依序陸續寄送。

食農學堂教學種子盒
即日起開始申請

全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, R.O.C (NFTU)