



## 對教育現場的責任承諾 是教師組織的核心價值

◎ 桃園市教師會理事長 張瓊方

◎ 五月停課以來，全教總在各項議題上的努力

教師工會團體與其他工會最大的不同之處，在於具有一定的公益性質，必須承擔一定的社會責任，無法純粹捍衛自我族群的利益。是以在爭取各項教育政策與教師權益前，必須衡平考量教師、學生之間的利益，方不至於讓教師站在社會的對立面，反而讓教師權益置於險境。

五月停課不停學以來，桃園市教師會/桃園市各級學校產業工會秉持上述信念，與全教總/全教會各自在地方、中央努力。不僅關心教師個人權益，如：各教育階段教師打疫苗、公費快篩、國旅卡運用範疇、教師提敘等，更將關注的觸角延伸到各項教育議題，包括：「無法參加指考之考生補救措施」、「在校生檢定」、「111 考招關注」、「特教心評」、「疫情下學習不力學生之補救措施」等，都能看到我們組織努力的身影。

過去桃園市的老師，常被教導為加入工會就是「擔心被告」（恐嚇行銷），或者是否有「禮卷」、「小米手環」等回饋，或者「會費便宜與否」。汲汲營營被眼前的小利所迷惑，卻忘記組織工會/教師會的主要目的，在於善用教師團體的影響力，提升教育品質、捍衛學生受教權，從而在共好的氛圍下，讓教師權益更加提升。

去年我們爭取教師隨班施打公費流感疫苗時，於 9 月曾去市府拜會市長與衛生局、教育局長。席間，衛生局長非常明確地指出依據他的公衛專業，他並不認為教師有全面施打流感疫苗的必要性；後來為了爭取全國教師免費施打流感疫苗，我與全教總一同至衛福部列席專家小組會議，但當場被所有的專家學者洗臉，甚至有個委員明確指陳，社會各行各業都要接觸人群，市場攤販、記者比老師更需要打疫苗。上述例子昭明事實：在公衛專家眼中，教師從來就不是疫苗優先施打的考量之列。要如何找到突破口，就能看出組織的能力。

全教總五月以「學生沒有 covid-19 疫苗可以施打，老師打疫苗就是保護學生」為立論基礎，迅速獲得社會一致認同。迫使同樣一個專家小組，在面臨都是教師是否優先施打的議題上，做出了不同決策。而達成這樣的政策，豈不是比拿 200 元禮卷、500 元小米手環，對於教師更有助益嗎？何況別的團體在爭取疫苗的議題上，除了盲目要求教師應優先施打外，還公開對疫苗廠牌挑三揀四。看在其他族群眼中，恐怕只會對教師形象大打折扣罷了。（難怪這些團體只會成天指著全教總、桃園市教師會潑髒水，因為只是在掩飾其無能的事實而已）

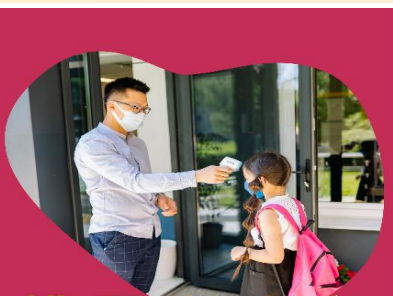
選擇方向正確、具足夠專業能力的組織，才能真正改善我們的工作條件，提升整體教育環境。桃園市教師會/桃園市各級學校產業工會與上級組織全國教師會、全國教師工會總聯合會，值得老師們的信賴！

	因應疫情產生之會務	日常會務
公眾事務	指考無法參加考生之補救措施、在校生專業技能檢定 呼籲行政部門持續支援校園防疫	111 考招制度與相關試務之參與&研議、指考試題評論、特教心評工作制度化、參與特教幼教公聽會、參與各項法令辦法之修法會議、呼籲南投縣政府應依法設置幼兒園主任、食農學堂開辦、視障生重建措施等……
教師權益	疫苗優先施打、紓困方案、教師甄選與聘期、學校防疫資源、國旅卡運用額度範疇、教師因應疫情影響之提敘問題、教職員工快篩公費	育嬰津貼、教保研習時數、教師介聘之教評會任用疑義、爭取教師調薪法制化、退休軍公教退休金應隨重大民生物價水準調漲



【圖片說明：立院即將開議，全教總的幹部們盤點相關法案中】

### ◆ 疫情以來，本會的努力報您知



桃園市政府  
與本會合作，  
共同積極抗疫

#### 👍 我們達成了：

- 提供不宜施打AZ疫苗之第一批造冊教師施打莫德納疫苗
- 學前特教師納入國小疫苗施打
- 公假施打COVID-19疫苗
- 學校施打站人員優先施打疫苗
- 開學後撤除校園施打站
- 要求公費提供快篩試劑
- 盡速推出校園防疫指引
- 建議提供學校足夠防疫資源

五月疫情爆發以來，桃園市政府與桃園市教師會、桃園市各級學校產業工會保持良好溝通管道，接納來自於基層教師的即時反饋，積極為完善桃園防疫網、提升教師疫苗覆蓋率而努力。

本會於疫情期間積極建議市府許多相關防疫措施，達成了各項措施（如左圖）。桃園市政府與本會的良好互動，讓市府能即時收到來自於基層的訊息與反饋，進而機動修正並完善其防疫政策。

新學期已然開學，我們除將繼續監督市府各項防疫措施外，亦會持續提供來自基層的建言，期待本市教育環境在此良性循環下更形完善！



## ◆全國教師會教師專業支持系統—桃園市各基地班期末分享

中華民國全國教師會這幾年來推動「教師專業發展支持系統」有成，桃園迄今進入第三年進程，凡為桃園市教師會會員，經審核後均可成為基地班成員，每年並提供相當經費，供基地班發展專業運用。109學年度本市有超過10所學校成立，涵蓋高中、國中、國小各教育階段，其激盪出的火花與豐碩成果，翻轉了教學現場，更增加老師的熱情。

### 大華國小數學基地班

一直以來的友善氛圍，吸引愈來愈多老師利用基地班共備時間提出數學教學的疑問，並透過共同討論與操作，讓老師的課堂風景更加貼近孩子們的學習需求。未來基地班雖將轉型，但是這幾年累積下來對數學教育的專業對話，已在學校形成共識。



### 中興有效教學及特色課程發展社群(中興國中)

「觀課技術」是令人深刻的討論主題，輔諮教師的資料整理條列清楚、釐清了成員過去一些錯誤認知，並講述觀課技術的方法，舉例明確，成員能充分理解並運用在課程。疫情爆發停課後仍持續進行線上會議，分享線上授課的心得，也討論了各自碰到的困境與解決策略。



### 跨領域智慧教室好課堂共備基地(永順國小)



所有共備社群的老師一起討論、對話，找到了孩子在學習時所應具備的知識、能力與態度。設計課程的過程我們深信課程的產生並不是靜態的、外來的，它應該是教室現場內師生互動的經驗與過程，師生才是課程發展的主角與設計者。

### 光明國小基地班

有別於傳統的教學觀摩，透過「備、觀、議」的過程，我們清楚地感受到，大家最終的目的就是如何讓學生獲得最大的收穫，而非把焦點放在老師的教學技巧或班級經營的能力，更可貴的是藉由夥伴們不同的視角來觀察學生的學習，蒐集到更多教學現場的資訊。



### 英緣際會(光明國中)

本基地班主要教導學生撰寫小論文，過程當中讓學生發想自己感興趣的議題、分析優秀的高中小論文作品、搜尋中英文學術論文，乃至未來要用英文撰寫、用英文口頭報告研究成果，著實讓師生壓力很大。有基地班的支持，讓我們的課程得到很多資源，也變得越來越豐富了！



### 東興、平鎮國中跨校數學聯盟



每一次夥伴們的分享中我們都得到許多正向的回饋，並發現許多新的方向。以前只有在書本上看過的教學法，想不到真的出現在素養導向的教學上，而且非常適用。更棒的是我們從學習者的初心狀態開始，製作出許多動態幾何的教學動畫。

每一次夥伴們的分享中我們都得到許多正向的回饋，並發現許多新的方向。以前只有在書本上看過的教學法，想不到真的出現在素養導向的教學上，而且非常適用。更棒的是我們從學習者的初心狀態開始，製作出許多動態幾何的教學動畫。

### 楊明國中教師心靈成長基地班



楊明國中教師心靈成長基地班關注教師們的心靈成長。藉由基地班的經費支援，讓老師們在繁忙的工作之餘，透過各種課程舒緩壓力，迎接挑戰。

### 創遊基地班(壽山高中)

壽山高中基地班已完成大園尖山考古遺址桌遊《尖山寶藏》的設計，即將於十月由桃園市文化局出版；同時本基地班的桌遊研發已有口碑，目前有多個單位邀請開發相關主題桌遊。未來這些作品將投入教育現場，供教師遊戲化教學的選擇。



### 龍潭國中數學基地班

感謝輔諮教師和其他神人夥伴，製作出許多電子課程，讓上課更能直觀更清楚。比起死板板的課本，這樣的教學更為直觀清楚，在線上跟學生的互動更活潑，學生也比較會回答老師的問題。成員們針對一些概念，透過大家討論，大家互相激盪，重新思考，改變教學現場。



### 建國國中基地班

不同科別教師共備的過程中，能看到課堂上如何運作分組教學，並利用位置安排、任務指派等方式來解決分組教學常遇到的學生能力落差問題，使各能力的學生都能產生學習。多期以來夥伴間互助互信，在疫情影響下依舊提供線上教學的各種寶貴經驗，自發性精進。





## ◆SUPER 教師、SUPER 變通—因應疫情，訪視行程及頒獎典禮調整

自五月以來，新冠肺炎疫情險峻，為維護評審委員以及受訪視師生之健康與安全，並減少受訪視學校師生及家長的疑慮，全教會經過多方審慎討論評估並取得評審委員會召集人認可，「110年度全國 SUPER 教師獎」決選作業的期程，順延至今年下半年；原訂9月份舉辦的全國 SUPER 教師獎頒獎典禮將延期辦理，目前預計延至12月下旬，時間及地點確定後將儘快公告；另本市頒獎典禮目前確定於12/18(六)舉辦。

今年三位教師獲得 SUPER 教師獎的殊榮，分別是大忠國小陳佳慧老師、東興國中洪婉真老師、陽明高中吳岱融老師，準備代表桃園市角逐110年度全國 SUPER 教師獎遴選；另外田心國小吳美鳳老師、文化國小張瑞貞老師、經國國中鄭筠潔老師、福豐國中邱繼弘老師、大園高中蘇縈懷老師，表現一樣可圈可點，獲選今年度的 SPECIAL 教師。

## 110年桃園市SUPER教師名單



### "得獎名單"

**SUPER 教師**  
大忠國小 陳佳慧老師  
東興國中 洪婉真老師  
陽明高中 吳岱融老師

**SPECIAL 教師**  
田心國小 吳美鳳老師  
文化國小 張瑞貞老師  
經國國中 鄭筠潔老師  
福豐國中 邱繼弘老師  
大園高中 蘇縈懷老師

大忠國小 陳佳慧老師

陽明高中 吳岱融老師

東興國中 洪婉真老師



### ♥解決問題的實踐家

陽明高中吳岱融老師熱情、願意承擔，新課綱推動之初，會主動帶領跨科社群來發展多元課程設計，在公眾事務與教師個別需求上取得平衡。用以前在業界的工作經驗，有組織性與系統性地將其運用在教學上，也擅長以國外探究與討論模式上課；同時積極研發 APP，讓老師及校方能有效執行業務運作。暖心有溫度，擅於溝通，是學生、家長、同事、行政間很棒的橋樑。



### ♥五力全開的 SMART TEACHER

東興國中洪婉真老師以學生需求出發，打造 SMART 五力課堂；並結合有效的班級經營，加上專業的學科本質，讓學生持續成長學習；此外，融合學思達精神及 MAPS 三層次教學法，為孩子打造一個自主學習、多元閱讀的課程，發現每個孩子的亮點，照顧學習弱勢生。同時也成立專業社群並開放教室公開觀課，隨時支持教育夥伴進行教學調整。



### ♥創意教學的魔法師

大忠國小陳佳慧老師教學經驗豐富，愛孩子、充滿熱情，具備前瞻教育理念，積極參與並連年帶領創新教學專業社群。持續進修，豐富有創意的教學與班級經營，改變了教室課堂新風景，更樂於與學校同仁及全國教育夥伴分享教學創新的設計與心得，不斷散發專業與正向能量。



### ♥豐富資源的連結者

田心國小吳美鳳老師擔任輔導主任，對於學生輔導與特教工作極為用心，積極為特教班孩子成立專班、主動籌集社會資源幫助特教及弱勢孩子。持續推動閱讀教育，研發創意教學方案，校內外分享其教學經驗及課程。



### ♥童軍教育的發光者

福豐國中邱繼弘老師教學十分創新，將童軍課程結合健體領域，並開設第二外語課程結合國際教育，帶領學生遠赴韓國參加童軍國際活動。透過童軍團的帶領，深化並影響學生在學校及家庭的表現，翻轉學習氛圍。



### ♥跨域課程的煉金師

經國國中鄭筠潔老師凡事以學生的角度設身處地的為學生著想、無私付出。設計融入多方議題，擅於激勵，在同事和學生的眼中是不折不扣的熱血教師，帶著大家具體實踐。在教學相關的各種領域持續精進，創造孩子的精彩人生。



### ♥閱讀與表演的推手

文化國小張瑞貞老師認為唯有閱讀和音樂能解救靈魂，除了引導孩子閱讀，也鼓勵家長一同陪伴。在表演藝術領域多才多藝，設計課程、與同儕分享閱讀策略，上課方式生動活潑，將學生視如己出。



### ♥語言教育的夢想家

大園國際高中蘇縈懷老師，陪伴高中生、小學生學習規劃戲劇、闖關活動，用音樂協助學生學習語言，透過表演、唱歌等方式呈現學習成果。重視班級經營，積極關懷弱勢學生，並時常將國際教育課程融入教學。





## ◆加入本會之保障&福利

桃園市教師會/桃園市各級學校產業工會結合全國的力量，給予加入的會員滿滿的福利與保障。加入桃園市教師會/桃園市各級學校產業工會，除了在權益上有全國專業團隊保障，在專業及教育政策上，更與全國教師站在一起！每年僅收壹仟元會費，絕不似其他團體「多收會費、玩限期回饋禮卷」的惡劣行銷手法。正派經營值得桃園市教師信賴。

### 全面司法保障

→**全國教師會申訴基金**：律師抗辯費用補助

→**校園公共意外險**：全國教師不分是否加入工會，皆由政府投保 600 萬元公共意外險。

→**會員專屬教師責任險**：

- (1) 律師抗辯費用補助
- (2) 判賠時的理賠金額
- (3) 校園公共意外險校方不願啟動時，直接由教責險保險公司進行代位求償



→**免費律師諮詢**：不分教育類事務，皆可享有免費諮詢



### 滿滿的教師專業支持

→**全國教師會教師專業支持系統**：給予教師資源，協助教師自主專業發展

→**SUPER 教師遴選**：給予認真優秀的教師實至名歸的肯定

→**食農學堂**：食農寶盒、食農研習、各項比賽與企業資源，協助教師進行食農教育

→**各項專業研習免費參加**：全國級的師資，法制、教學、薩提爾、瑜珈、咖啡、電影等，給予老師最全面支持。



## ◆本會活動預告

日期	研習主題	簡要內容
110/10/23	全教會 111 年度考招制度新制研習(桃園場)一線上研習	本次研習特別邀請教育部高教司專門委員周弘偉、國家研究院研究教師陳逸年主任，針對「111 年大學考招制度」、「學習歷程」進行透徹分析。
110/11/17	新修正教師法暨子法法制運作專業實踐之教師研習(場地待確認)	本會特別邀請實際參與教師法修法，以及受教育部諮詢之教師法子法人員、教師專業審查委員會之講師，為桃園市的教師講解有關各項教師法及其因應子法之最新訊息。
110/12/18	110 年度桃園市 SUPER 教師頒獎典禮	本會一年一度之盛會，給予 SUPER 教師與 SPECIAL 教師得獎者實至名歸的榮耀！

## ◆廣告

**好康報報**

- 如果股票投資，每年都可以賺6%以上，請趕快投資股票
- 如果定存可以滿足您的理財目標，那麼請您安心做定存
- 現在，有這二者的交集，請您趕快行動！

**方案一：繳費短短兩年，每年2.5萬美元**

不提領	每年約6%複利增值，第15年10萬，第20年13.5萬
第3年開始	每年可以提領2450美元
第6年開始	每年可以提領3100美元
第11年開始	每年可以提領4400美元

**方案二：繳費只要5年，每年1萬美元**

不提領	每年約6%複利增值，第15年9萬，第20年12萬
第6年開始	每年可以提領2750美元
第11年開始	每年可以提領3950美元
第16年開始	每年可以提領5500美元

想獲得更多訊息，歡迎聯繫陳先生！  
手機：0925348968  
Line ID：yhc50724  
或掃右方QR code！

心動嗎？  
現在美元非常便宜，趕快建立美元資產，運用本商品，期待未來匯率與利率的效益！

教師職業風險高，歡迎加入會做事、能安心的組織；

一起用集體能量創造優質教育環境。

加入會員，就同時享有教師責任險！

TYU 桃園市各級學校產業工會

TYTA 桃園市教師會